

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей №1 им. А. С. Пушкина»  
за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общая характеристика МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 имени Александра Сергеевича Пушкина» (МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»)
Руководитель	Игошин Эдмонд Валерьевич
Адрес организации	628624, г. Нижневартовск, ул. Романтиков, д.16
Телефон, факс	8(3466)29-18-29
Адрес электронной почты	info@lyceum-nv.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Нижневартовск
Дата создания	27.04.2020
Лицензия	от 12.02.2021 №3472
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.12.2021 № 1329 Серия 86А01 №0000610, срок действия до 27 декабря 2033г.

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
  - основной образовательной программы основного общего образования;
  - основной образовательной программы среднего общего образования.
- Также Лицей реализует:
- адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, ТНР, НОДА, для слабовидящих обучающихся, обучающихся с легкой умственной отсталостью;

- адаптированные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР, НОДА, слабослышащих и слабослышащих обучающихся;

- и дополнительные общеразвивающие программы.

Лицей был открыт в феврале 2021 года. Образовательное пространство Лицея охватывает детей из 17,18,23,40 кварталов, незначительное количество учеников из других микрорайонов, главным образом, в старших классах.

В новый Лицей поступили 1760 детей из почти всех образовательных организаций города. Различия в образовательных программах, учебниках, новый детский коллектив определили **задачи** для коллектива Лицея:

- выравнивания стартовых возможностей обучающихся с разным уровнем подготовки, для дальнейшего освоения ФГОС;
- формирование новых детских коллективов;
- создание и умножение положительных традиций коллективной жизни;
- найти в детских коллективах скрытые возможности: их желания, потребности, интересы, способности и воплотить их в социально значимую деятельность.

Отсутствие в новых микрорайонах центров спорта, условий для занятия физкультурой, центров детского творчества, дворцов культуры и т.д., является серьезной социальной проблемой для жителей новых микрорайонов, в частности 17,18,23,40 кварталов.

Лицей должен стать не только современной образовательной организацией, обеспечивающей достойное качество образования, но и социокультурным центром для жителей новых микрорайонов.

Сегодня в Лицее обеспечивается дополнительная (углубленная) подготовка по предметам гуманитарного, естественнонаучного профилей и технологического профилей в старшей школе. Профили обучения созданы для реализации социального заказа родителей и учеников, исходя из кадровых, методических возможностей Лицея.

Лицей обеспечивал билингвистическое обучение иностранным языкам (английский язык с 2-го класса, немецкий язык или французский с 6-го по 9-й класс).

Анкетирование и социальный опрос родителей подтверждают, что режим «Школы полного дня» пользуется спросом у родителей.

## **II. Система управления Лицея**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицея
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития Лицея;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения;</li> <li>• направления развития деятельности</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Лицеом, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано четырнадцать предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов 1, 3 классов
- МО учителей начальных классов 2, 4 классов
- МО учителей гуманитарного цикла

- МО учителей истории
- МО учителей естественно-математического цикла
- МО учителей естествознания
- МО учителей иностранных языков
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
- МО учителей развивающего цикла
- МО кураторов научных проектов
- МО классных руководителей 5-8 классы
- МО классных руководителей 9-11 классов
- МО молодых педагогов
- МО функциональной грамотности педагогов

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы лицея. Проанализировав работу методических объединений за 2022 год, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей.

В целях учета мнения обучающихся в Лицее действуют Совет лицеистов.

Структура управления Лицея строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- адаптированными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

– расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	211
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	859
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	248

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	734
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	171

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 2231 учащихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением зрения; адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы.

## **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Лицей проводил подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Лицей разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Лицей №1 им А.С. Пушкина» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Лицея к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» приступило к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Лицей разработал и принял на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

## **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического

образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в марте 2023 года организован и проведен Фестиваль народов России «Мы вместе» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы Сферум. Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» осуществляет реализацию образовательных программ в 1-х, 5-х классах с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена проверка рабочих программ в 1-х, 5-х классах на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов в 1-х, 5-х классах содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя, работающие в 1-х, 5-х классах используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к Сферум в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» выполнены на 70 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» обеспечено подключение к Сферум:



- обучающихся – 70 процентов;
- родителей – 60 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

### **Профили обучения**

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный, технологический и естественнонаучный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>
Естественнонаучный	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Химия Биология	31	60
Гуманитарный	Иностранный язык (английский язык) История Право	32	63
Технологический («Роснефть-класс»)	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Информатика Физика	25	51

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2021- 2022 учебном году в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» получали образование 28 обучающихся из числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в 2022-23 учебном году - 44

обучающихся из числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» реализует следующие АООП:

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями развития речи;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся;
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся.
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью, работа в сенсорной комнате.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

К работе с обучающимися с ОВЗ на основании рекомендаций ТППМК, привлечены к работе специалисты образовательной организации: 2 учителя-логопеда, 1 учитель-логопед, 4 педагога-психолога, 2 социальных педагога.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, осенний, весенний и летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам

Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим инвариативным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Школьный урок»

- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Волонтерство»
- «Формирование законопослушного поведения»
- «Профориентация»
- «Лицейские и социальные медиа»
- «Работа с родителями»

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, лицеистов и их родителей разнообразны:

- Общее количество мероприятий – 320.
- Гражданско - патриотической направленности – 63;
- Спортивно - оздоровительные мероприятия – 45;
- Экологические мероприятия – 55;
- Культурно – эстетические мероприятия – 68;
- Интеллектуальные мероприятия – 50;
- Мероприятия вне лицея – 39;

Традиционными ключевыми делами лицеистов стали мероприятия «Веселый понедельник». Совет лицеистов с педагогами организаторами, учителями разрабатывали темы и планы проведения мероприятий. За реализацию всего придуманного принимались лицеисты с 1 – 11 класс, и педагоги! Понедельник в Лицее задавал тон, и настроение на всю учебную неделю. За первое полугодие 2022 года было проведено 21 мероприятие «Весёлый понедельник». Во втором полугодие данное мероприятие получило название «Весёлый экватор» и состоялось 17 раз.

С 28.02 – 23.03.2022 года в лицее проходил фестиваль дружбы народов «Мы вместе!»

- 28.02 – 03.03 - Дни культуры восточных славян;
- 10.03. – 12.03 - Дни культуры финно – угорских народов;
- 14.03. – 16.03 - Дни культуры народов Кавказа;
- 17.03. – 19.03 - Дни культуры народов Поволжья;
- 21.03. – 23.03 - Дни культуры народов Средней Азии.

Нижевартовским краеведческим музеем были организованы экскурсии:

- Коллекционная выставка «Почтовые карточки (открытые письма) XIX – первой трети XX вв. из коллекции»;
- Коллекционная выставка «Почтовые марки СССР, стран Европы и Азии второй половина XX – первой четверти XXI вв.»;
- Выставка этнографических фотографий «Свидетели времени: мастера Югорской фотографии. Было проведено 95 экскурсий.

МАУ «Центр национальных культур» и 17 общественных организаций организовали и провели: выставки, мастер классы, игровые и концертные программы в которых рассказали лицеистам о культуре своего народа, традициях, обычаях, кухне, народном фольклоре и народных играх, а также продемонстрировали национальные костюмы.

Сотрудниками детской библиотеки «Читай город» и городской библиотеки №9 детского отделения были проведены тематические игровые мероприятия «Живут в России разные народы!», «Знакомство с национальными писателями» (народные сказки, потешки, загадки). «Народные праздники», «Игры разных народов».

Фестиваль - конкурс творчества «Рубиновый гранат» стартовал 14 апреля. В фестивале приняли участие 69 классов, 1051 лицеист, 9 педагогов, В гала концерт фестиваля – конкурса «Рубиновый гранат», который состоялся 30 апреля, вошли 23 номера.

Номинации распределились:

«Самый позитивный номер» - 6 Е класс

«Самый звонкий голос»- 8 А класс

«Специальный приз директора»- 9А класс

«Самый лучший танец»- 8 В класс

«Самая лучшая постановка»- 11 Б класс

«Гран- при» - 11 А класс

В 2021- 2022 учебном году лицеисты 8-11 классов принимали участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта». Результат 71 % лицеистов от 14 лет и старше имеют «Пушкинскую карту», а в первом полугодии 2022 – 2023 учебного года 86% лицеистов имеют «Пушкинскую карту».

В Лицее для организации занятости и отдыха детей в каникулярный период работает лагерь дневного пребывания «В гостях у сказки», в рамках образовательного проекта «Образование» (социальный лифт для каждого).

- весенняя смена в очном формате – 75 человек;

- летняя смена в очном формате – 250 человек.

- осенняя смена в очном формате – 100 человек.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Лицея через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу по

средствам интерактивного музея; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о Государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о Государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие в

- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы лицейские знаменные группы по уровням образования;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В целях предупреждения негативных проявлений в детской среде в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» осуществляется реализации Программы «Формирование законопослушного поведения у обучающихся МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина», Программы «Воспитание», «Программа наставничества для обучающихся МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина», находящихся в социально опасном положении и (или) проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на персонифицированном и иных видах профилактического учета», «Комплексной программы социальной адаптации детей-мигрантов».

В МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» организован и проводится комплекс профилактических мероприятий, направленный на профилактику асоциального поведения:

1. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении осуществляется в ходе проведения мониторинговой деятельности, опросов, наблюдений, проверки поступающей информации от общественности, психолого-педагогической диагностики

- Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия
- Психолого-педагогическая диагностика обучающихся
- Сверка списка по обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, совершивших правонарушения, а также в отношении которых было совершено правонарушение

2. Проведение информационно-разъяснительной и профилактической работы с обучающимися:

- Проведение классных часов, информационно-разъяснительных бесед, лекториев по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, формированию законопослушного поведения
- Вовлечение обучающихся в проведение внеурочных общешкольных и классных воспитательных мероприятий, праздники, традиционные мероприятия
- Организация деятельности и вовлечение обучающихся к кружковую и секционную работу
- Проведение совместных информационно-разъяснительных и просветительских мероприятий с участием обучающихся и представителями национально-культурных, религиозных, молодежных общественных объединений, сотрудниками правоохранительных органов (УМВД, Прокуратура), медицинских организаций («НПНБ», «Центр общественного здоровья», «Городская больница №2, «Детская поликлиника» и др.
- Организация участия обучающихся в ученической и социальной проектной деятельности (индивидуальные и классные проекты)
- Проведение педагогами-психологами и социальными педагогами групповой работы с обучающимися (тренинги, групповые беседы)
- Осуществление психолого-педагогического и социально-педагогического индивидуального сопровождения обучающихся (по результатам диагностики у обучающихся с высоким риском)

3. Проведение информационно-разъяснительной и профилактической работы с родителями (законными представителями)

- Психолого-медико-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) осуществляется через проведение родительских собраний, лекториев, вебинаров, участия родителей в Родительских

консультационных клубов (в сети Интернет), индивидуального консультирования специалистами по различным вопросам, связанным с взрослением детей и подростков, реагирования на опасное поведение детей, профилактики противоправного поведения, воспитания здорового образа жизни, регулирования детско-родительских отношений, сопровождения ребенка специалистами и др.

– Осуществление психолого-педагогического и социально-педагогического индивидуального сопровождения родителей обучающихся (по результатам диагностики у обучающихся с высоким риском)

Благоприятная атмосфера в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» является одним из существенных факторов учебного процесса и напрямую зависит от слаженной работы педагогического коллектива, требует постоянного профессионального сотрудничества, совершенствования психолого-педагогических компетенций специалистов, способных обеспечить поддержку и психологическое сопровождение категорий детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости, преодоление дефицитов обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

Целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса является:

- обеспечение развития личности в образовательной среде и психологической помощи в преодолении психологических трудностей участникам образовательного процесса через профессиональную деятельность педагогов-психологов.

Своевременное оказание необходимой психологической помощи является залогом успеха дальнейшего обучения, необходимым условием профилактики психологических отклонений, социальной дезадаптации и психических расстройств.

В этих целях в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» функционирует психологическая служба, деятельность которой направлена на психолого-педагогическое сопровождение различными категориями обучающихся (одаренных и мотивированных детьми, слабоуспевающих школьников, которые обладают пониженной учебной мотивацией, принадлежащих к группе ОВЗ, с социально дезадаптированными детьми и др.), а также с родителями (законными представителями) и педагогическим коллективом в целом.

В МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» разработана и реализуется Программа «Психолого-педагогического сопровождения на 2021-2025 учебные годы»

Программа психолого-педагогического сопровождения носит комплексный характер, разработана и применяется для преодоления конкретных проблем



целевых групп обучающихся, предупреждения психологического неблагополучия и стимулирования развития личности.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Лицее в 2022 году составил 89 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Лицей реализовывал 19 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Палитра красок», «Акварель» «Мастерская лепки», Студия оригами и PaperCraft, «Радуга красок», «Юный Ван Гог», «Рукотворный мир»);
- физкультурно-спортивное (волейбол, плавание «Дельфин»);
- социально-гуманитарное («Школа юного блогера», «Занимательный английский», «Изучаем татарский вместе», «Азбука общения»);
- туристско-краеведческое («Спортивное ориентирование»);
- естественно-научное («Юные экологи»);
- техническое (Занимательная информатика, CS.S – творческие навыки числа, «В мире чисел» «WEB – дизайн и программирование»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 22 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Палитра красок», «Акварель» «Мастерская лепки», Студия оригами и PaperCraft, «Радуга красок», «Юный Ван Гог», «Рукотворный мир»);
- физкультурно-спортивное (волейбол, футбол, плавание «Дельфин»);
- социально-гуманитарное («Школа юного блогера», «Занимательный английский», «Скорочтение», «Изучаем татарский вместе», «Азбука общения»);
- туристско-краеведческое («Спортивное ориентирование»);
- естественно-научное («Юные экологи»);
- техническое (Занимательная информатика, CS.S – творческие навыки числа, «В мире чисел», «WEB – дизайн и программирование», «Ментальная арифметика»).

Заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества»;

МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот».

Договора о сотрудничестве между организациями:

БУ ХМАО – Югры «Природный Парк» «Сибирские Увалы»;

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский политехнический колледж»;

МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор»;

МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва»;

ОО Татарская национальнокультурная автономия «Мирас»;

МБОУ «БИС» Городская библиотека №2, детское отделение; Городская библиотека №9, детское отделение;

МОО «Союз морских пехотинцев и семей погибших защитников Отечества» кружок;

- Военно-патриотический клуб "Морской пехотинец" им. Гвардии матроса Анатолия Романова;

ITCITY программирование, ИП Васильева Т.И.;

Школа иностранных языков Эплайд, ИП Ольховая И.В.;

Школа иностранных языков BEST;

ИП Хворых Е.В. «Единорог» Техника чтения, Развитие памяти;

ИП Иванченко Л.С. школа иностранных языков;

Современная хореография ИП Жукова М.В.;

РОО «Киокусинкай ХМАО - Югы»; Гаголкин О.Н.;

АНОДЮК дзюдо и самбо «Лидер» Воробьев В.В.;

ДЮФК «Самотлор» ИП Зеленский Ю.И.;

ИП Хачатуров М.К. Футбол.

С сентября 2022 года были заключены дополнительно договора

ИП Зиязетдинова Е.Ю. Обrfin международный центр развития интеллекта;

ИП Сагдеев И.Р. Баскетбол;

ИП Шишлаков М.Г. Международная сеть детского IT пространства

Кодология;

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 48% процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15% и составила 63%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 7%.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября 2022года, окончание – 1-7 классы – 01.06.2023, 8,10 классы – 06.06.2023, 9,11 классы - 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену обучаются 1 – 5, 7, 9-11 классы, во вторую смену — обучающиеся 6, 8-х классов.

Начало учебных занятий 1 смены – 1 – 4 классы – 8 ч 00 мин., 5 – 11 классы – 8 ч 15 мин, 2 смены – 13.55.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	2084
	– начальная школа	1121
	– основная школа	821
	– средняя школа	142
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	0
	– основная школа	4
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	3
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что начинает формироваться динамика освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 1. Результаты освоения учащимися программы НОО, ООО и СОО по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Всего		Количес тво	%
								Количес тво	%		
1	264	264	100								
2	333	333	100	167	50	88	26	0	0	0	0
3	275	275	100	150	55	49	18	0	0	0	0
4	249	249	100	137	55	25	10	0	0	0	0
<b>итого</b>	<b>857</b>	<b>857</b>	<b>100</b>	<b>454</b>	<b>53</b>	<b>162</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5	274	274	100	182	67	30	11	0	0	0	0
6	198	198	100	101	51	19	10	0	0	0	0
7	149	149	100	70	47	3	2	0	0	0	0
8	112	111	99	40	36	3	3	1	1	1	1
9	89	85	96	34	38	3	3	4	4,5	0	0
<b>итого</b>	<b>821</b>	<b>816</b>	<b>99,3</b>	<b>376</b>	<b>53</b>	<b>31</b>	<b>65</b>	<b>5</b>	<b>0,6</b>	<b>1</b>	<b>0,1</b>
10	88	88	100	103	73	20	14	0	0	0	0
11	54	54	100								
<b>итого</b>	<b>142</b>	<b>142</b>	<b>100</b>	<b>103</b>	<b>73</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>итого</b>	<b>2084</b>	<b>2079</b>	<b>99,8</b>	<b>1154</b>	<b>66</b>	<b>241</b>	<b>115</b>	<b>5</b>	<b>0,2</b>	<b>1</b>	<b>0,05</b>

Успеваемость по итогам года составила 99,8%, что соответствует показателю 2021 года, процент качества составил 66%, что на 8% больше 2021 года.

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА, то есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в России, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	89	54
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	89	54
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	4	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	85	54
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	85	54

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 и 09.03.2022 в МБОУ «Лицей №1 им. А.С.Пушкина» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 85 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 85 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
--	-------------------	---------------------

Учебный год	Успеваемость (%)	Средний балл	Успеваемость (%)	Средний балл
2020/2021	Выпускников не было			
2021/2022	100	3,29	100	4,08

Также 82 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Средняя оценка на ГИА в форме ОГЭ	Успеваемость (%)	Количество участников
Литература	4,25	100	8 чел.
Обществознание	3,46	100	45 чел.
Английский язык	4,2	100	5 чел.
Физика	3,6	100	10 чел.
История	3	100	1 чел.
Информатика	3,23	100	17 чел.
Химия	3,75	100	12 чел.
Биология	3,6	100	15 чел.
География	3,49	100	51 чел.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 55 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет» (1 обучающийся выбыл в апреле 2022 года).

В 2022 году все выпускники 11-х классов (54 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 41 выпускник. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	41
Средний балл по пятибалльной шкале	4,29

ЕГЭ по русскому языку сдавали 54 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>Русский язык</b>
Количество обучающихся, которые сдавали русский язык	41
Средний балл по стобалльной шкале	64,79

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 13 человек. 11 обучающихся справились с экзаменом, двое пересдали математику на базовом уровне и получили аттестаты. Средний балл по стобалльной шкале – 46,23.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 54 обучающихся предмет выбрали 33 человека (17,82%). Физику и информатику выбрали 2 (3,7%) обучающихся, историю – 16 (29,63%), английский язык и литературу сдавали 5 (9,26%) человек, химию и биологию – 13 (24,07%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл на ГИА в форме ЕГЭ</b>	<b>Количество участников</b>
Литература	53,20	5 чел.
Обществознание	54,42	33 чел.

Английский язык	76,80	5 чел.
Физика	47,00	2 чел.
История	54,56	16 чел.
Информатика	38,5	2 чел.
Химия	54,15	13 чел.
Биология	53,00	13 чел.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников. Из них 1 выпускник вошел в число 59 выпускников города Нижневартовска, награжденных медалью «За особые успехи в обучении» как «выпускник общеобразовательной организации, имеющий итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана образовательных программ среднего общего образования, набравший на едином государственном экзамене не менее 75 баллов по русскому языку, не менее 5 баллов по математике (базовый уровень) и не менее 70 баллов по всем сдаваемым учебным предметам».

**Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Долгих Александра Владимировна	11А	Шипунова С.В.
2	Евсюков Илья Валерьевич	11А	Шипунова С.В.
3	Пичугина София Евгеньевна	11А	Шипунова С.В.
4	Шевцова Полина Андреевна	11А	Шипунова С.В.
5	Наргина Снежана Алексеевна	11Б	Салтыкова Ю.В.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов получили аттестат на основании прохождения ГИА (100%).
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (4%).



3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (9%).

## Результаты ВПР ВПР НОО



### Результаты выполнения ВПР (качество)

Класс	математика	окружающий мир
за 3 четверть	74%	88%
ВПР	75%	72%



предмет	Подтвердили отметку по журналу	Понизили отметку по журналу	Повысили отметку по журналу
Математика/ 234	126/ 53.8%	48/ 20.5%	60/ 25.6%
Окружающий мир / 238	109/ 45.7%	92/ 38.6%	37/ 15.5%

## ВПР ООО

В марте 2022 года учащиеся 5 – 8 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах, но только по русскому языку. ВПР по остальным предметам, в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 график проведения ВПР был изменен. Все работы, запланированные с 26.03.2022, были перенесены на осень 2022 года.

параллель	Общее количество	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества (%)	Количество обучающихся понизивших отметку по журналу	Количество обучающихся подтвердивших отметку по журналу	Количество обучающихся повысивших отметку по журналу
5 классы	274	251	90,0%	43,8%	96	136	19
6 классы	199	186	88,7%	45,1%	76	109	1
7 классы	150	137	86,9%	28,5%	57	71	9
8 классы	113	105	82,9%	37,1%	46	53	6
Итого:	736	679	87,1%	38,6%	275 (40,5%)	355 (52,3%)	35 (7,2%)

## ВПР СОО

В соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № СК-228/03, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.08.2021 № 01-169/08-01, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» в 2022 году были проведены **всероссийские проверочные работы в 10-11-х классах** по пяти предметам: английский язык, химия, биология, история, физика, география.

ВПР по географии не проводились, так как данный предмет отсутствует в учебном плане СОО лицея.

Обучающиеся писали ВПР по тем предметам, которые не сдавали на ЕГЭ.

Предмет	Количество участников
Английский язык	40
Химия	9
Биология	7
История	31
Физика	17

Результаты ВПР в 11 классах в 2021-2022 году:

по английскому языку: средний балл – 3,8.

по химии: средний балл – 3,3.

по биологии: средний балл – 3,2.

по истории: средний балл – 3,4.

по физике: средний балл – 4,2.

Учителями был проведен анализ полученных результатов по заданиям, определены западающие темы и несформированные умения у учащихся. Полученные выводы будут учтены при организации обучения в 2022-2023 учебном году.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Зима 2022 года, ВсОШ.** В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 3 лицеиста; результат - 2 место по химии у Евсюкова И. и отличный результат для старта по литературе 9 и 11 рейтинговая позиция из 21, с результатом 64 и 62% выполненного задания.

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели и качественные – стали выше. На муниципальном этапе 5 призеров по истории, экологии, физике и технологии (девочки).

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Лицея.

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица. Востребованность выпускников**

	<b>Основная школа</b>	<b>Средняя школа</b>
--	-----------------------	----------------------

Год выпуска	Все го	Поступили в 10-й класс лицея №1	Перешли в 10-й класс других ОО	Поступили в ссузы	Все го	Поступили в вузы	Поступили в ссузы	Устроились на работу	Пошли на службу по призыву
2022	85 чел.	66%	41%	19%	54 чел.	70%	19%	7%	4%

В 2022 году большее число выпускников 9-го класса продолжило обучение в общеобразовательной организации. Это связано с тем, что в Лицее осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, также высокое.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса**

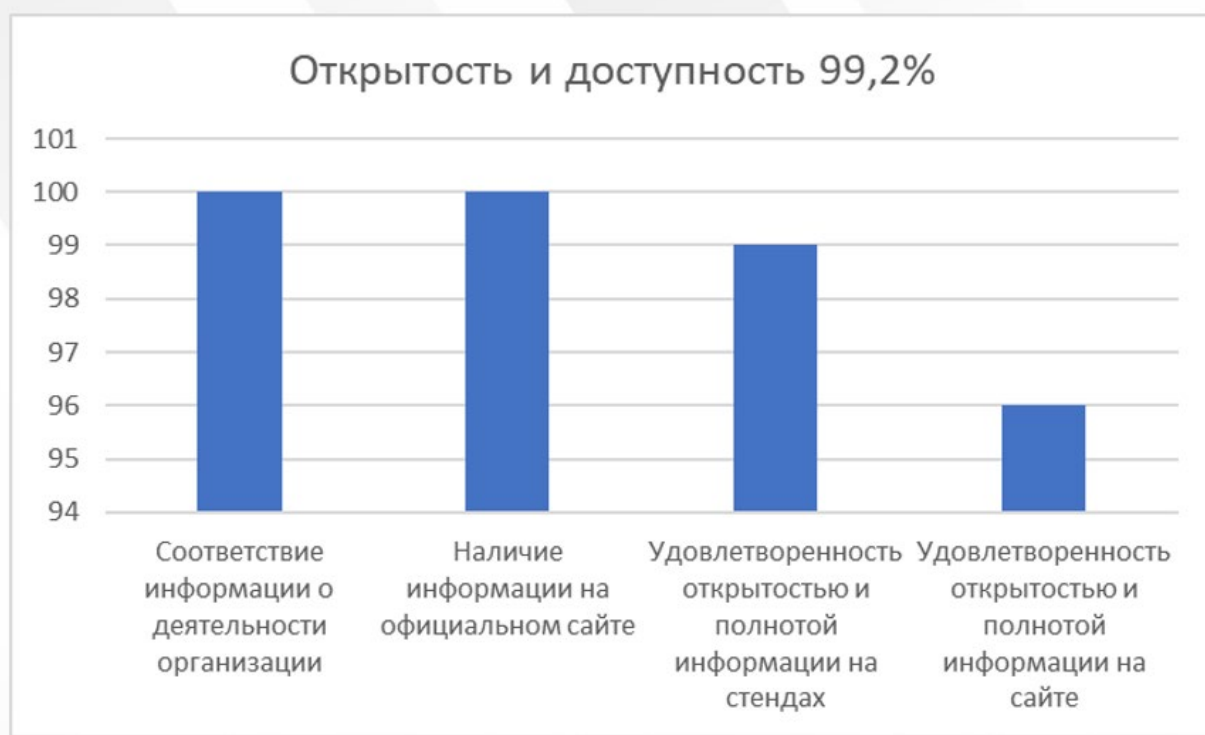
В 2022 году наш лицей участвовал в проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Результат независимой оценки лицея, утвержденный Общественным советом при Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, составил 97%, что соответствует оценке «отлично».



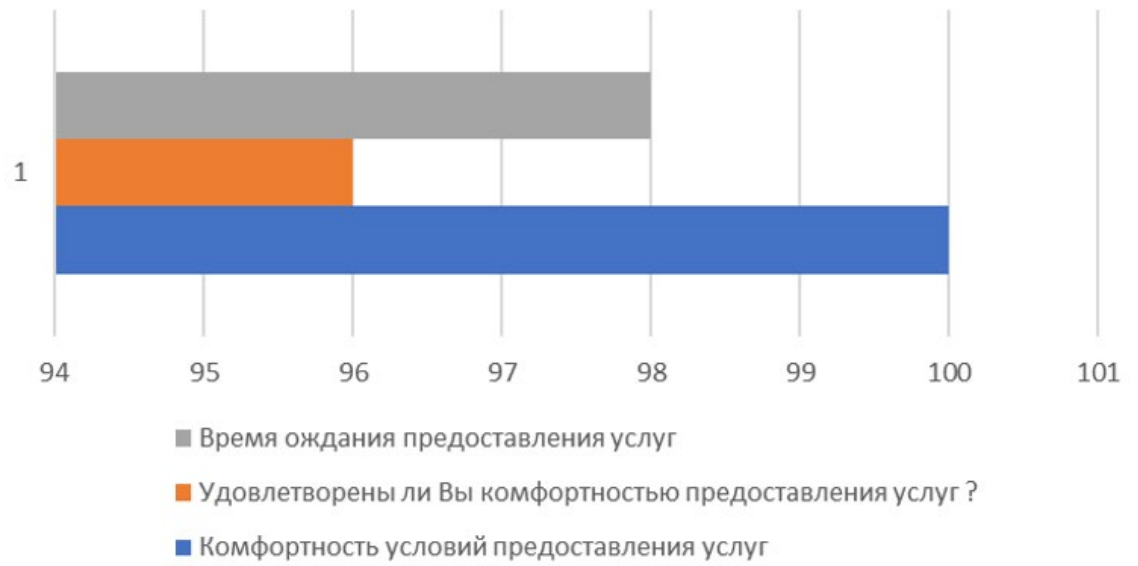
Подробнее, показатели:

Открытость и доступность информации об организации – 99.2%



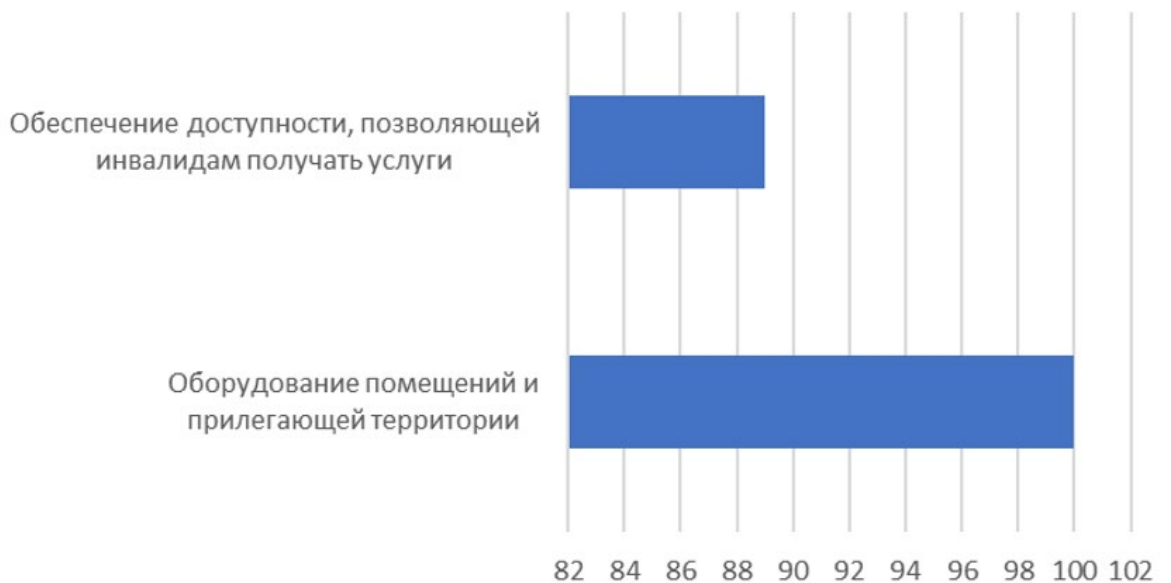
Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг – 98%

### Комфортность условий 98,0%



### Доступность услуг для инвалидов – 96,7%

#### Доступность услуг для инвалидов 96,7 %



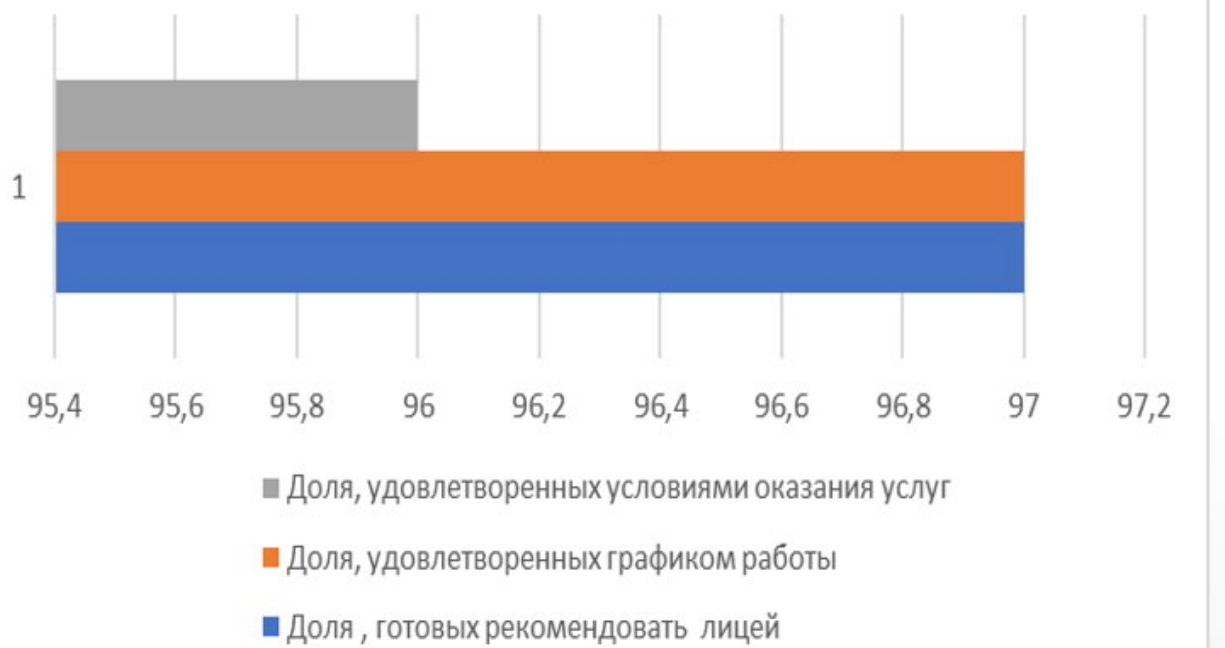
### Доброжелательность, вежливость работников организации – 96,6%

### Доброжелательность и вежливость работников 96,6 %



Удовлетворенность условиями оказания услуг – 96,5

### Удовлетворенность условиями оказания услуг 96,5%





Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг по результатам опроса за 2 полугодие 2022 г. составил 97,4%, что на 0,1% больше соответствующего показателя за 1 полугодие 2022 г.

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

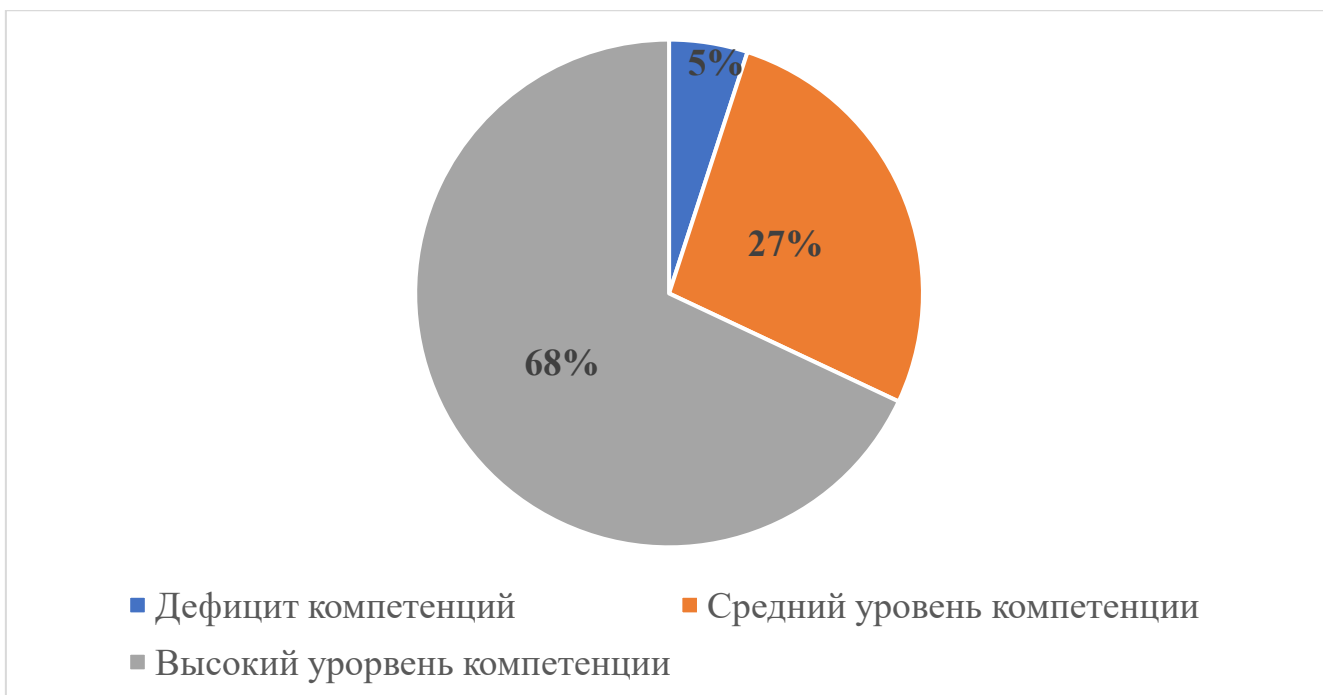
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 100 (116) педагогов, из них: 29 – внутренних совместителей, 2 – внешних совместителя. Из них 107 человек имеет высшее профессиональное образование, 9 человек имеет среднее специальное образование. Из них 32 человека имеют высшую квалификационную категорию, 26 человек имеют первую квалификационную категорию и 20 человек имеют СЗД (соответствие занимаемой должности).

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20% педагогов начальной, 15%– основной, 10%– средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13% педагогов начальной, 6%– основной, 5% – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5% учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина».

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 % педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80% – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что

100% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в лицее.

5. В 2022 году учителя активно принимали участие в профессиональных конкурсах. Всего приняли участие в 23 конкурсах профессионального мастерства, из них:

- 8 муниципального уровня,
- 3 регионального уровня,
- 10 всероссийского уровня,
- 2 конкурсов международного уровня.

Всего в конкурсах приняло участие 22 педагогических работников, что составляет 29,13% от общего количества, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Категория работников	Число учителей, чел	Число учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах	Доля%
Учителя начальных классов	47	4	3,42%
- из них молодых педагогов	18	3	2,56%
Учителя среднего и старшего звена	54	13	11,11%
- из них молодых педагогов	25	7	5,98%
Административные работники	16	5	4,27%
<b>ВСЕГО:</b>	<b>117</b>	<b>22</b>	<b>18,80%</b>

В 2022 году самыми значимыми достижениями педагогических работников стали:

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО педагога	Результат
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере	Позднякова И.С.	Суперфиналист

	образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2022», номинация «Учитель года»		
2.	Международного конкурса «Содружество молодых педагогов», номинация «Педагоги общего и дополнительного образования»	Ашурова Ф.С.	Лауреат
3.	Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2022», номинация «Педагог-наставник»	Шипунова С.В.	Победитель
4.	Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2022», номинация «Молодые учителя»	Зарипова Д.А.	Победитель
5.	Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2022», номинация «Молодые классные руководители»	Арахамия М.М.	Диплом 3 степени

6.	Всероссийский конкурс педагогических сотрудников «Воспитать человека» в номинации «Социальное партнерство»	Игошин Э.В. Иванова А.В. Салтыкова Ю.В.	Победители
7.	Всероссийский конкурс грантов 2022 Сквозные образовательные траектории в номинации «Культурное многообразие».	Игошин Э.В. Иванова А.В. Салтыкова Ю.В.	Полуфиналисты
8.	Всероссийский форум классных руководителей	Габдуллина Л.И.	Участница
9.	Всероссийский конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» в номинации «Профессия «Учитель»	Майорова В.С. Беседина А.О. Арахамия М.М.	Полуфиналисты
10.	Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения в номинации «Разделительная полоса»	Прилепин В.А.	Победитель

За 2022 года 13 педагогов поощрены за высокие результаты деятельности различными наградами (благодарственными письмами и прочими поощрениями различного уровня), в том числе:

1. Благодарностью главы города Нижневартовска – Беседина А.О.;
2. Благодарственное письмо за содействие в реализации мероприятия «муниципальный этап регионального проекта «Молодежная лига управленцев Югры» - Игошин Э.В.;
3. Благодарственное письмо за вклад в развитие системы образования ХМАО-Югры – Беседина А.О.;
4. Благодарственное письмо за участие в поведении круглого стола для обучающихся образовательной организации на тему «В патриотизме молодежи – Будущее России?» - Зарипова Д.А.;
5. Благодарственное письмо за помощь в организации участия обучающихся 8-11 классов, в мероприятиях «Выбор профессии – выбор судьбы!» - Ильина Т.А.;
6. Благодарственное письмо за помощь в организации участия обучающихся 8-11 классов, в мероприятиях «Выбор профессии – выбор судьбы!» - Салтыкова Ю.В.;
7. Благодарственное письмо за организацию и проведение открытого фестиваля военной песни «Две звезды» среди образовательных учреждений г. Нижневартовска – Блажко О.М.;

8. Благодарственное письмо за личный вклад в проведении городского конкурса «Здоровый класс» в деле пропаганды здорового образа жизни среди подрастающего поколения – Гайдамак Л.Р.;

9. Благодарственное письмо за подготовку команды воспитанников учреждения к участию в физкультурном мероприятии «Кубок Главы города по лыжным гонкам «Лыжня для всех» - Дубоносов Д.В.;

10. Благодарственное письмо за подготовку команды воспитанников учреждения к участию в физкультурном мероприятии «Кубок Главы города по лыжным гонкам «Лыжня для всех» - Мутиалаева А.С.;

11. Благодарственное письмо за активное участие в профориентационных мероприятиях Уральского филиала ФГБОУВО «Российский государственных университет правосудия» - Салтыкова Ю.В.;

12. Благодарственное письмо за активную творческую и педагогическую работу при подготовке участников на городской конкурс «Поэтический Нижневартовск» приуроченного к Всемирному дню поэзии – Ашурова Ф.С.;

13. Благодарственное письмо за активную творческую и педагогическую работу при подготовке участников на городской конкурс «Поэтический Нижневартовск» приуроченного к Всемирному дню поэзии – Журтанова Ж.Б.;

14. Благодарственное письмо за активную творческую и педагогическую работу при подготовке участников на городской конкурс «Поэтический Нижневартовск» приуроченного к Всемирному дню поэзии – Санникова О.В.;

15. Благодарственное письмо за активную творческую и педагогическую работу при подготовке участников на городской конкурс «Поэтический Нижневартовск» приуроченного к Всемирному дню поэзии – Шибанова Ю.Г.

С целью изучения рейтинга и определения профессионального статуса педагогов, повышения социального статуса и профессионализма педагогических работников, предъявления лучших образцов профессиональной педагогической деятельности широкой общественности, в лицее прошёл конкурс «Момент истины». Конкурс проводился в виде анкетирования педагогического коллектива по 10 номинациям. Победителями конкурса стали:

№	Номинация	Победители
1	«Открытие» Лучший учитель начальных классов	Кищук Татьяна Алексеевна
2	«Белый аист» Лучшему классному руководителю	Феклистова Полина Игоревна
3	«Через тернии к звездам» За достижение высоких результатов в проектной деятельности и олимпиадном движении	Маленина Наталья Борисовна

4	« <b>Золотое яблоко</b> » За фантазию и романтику в работе с детьми, активное и результативное участие детей в творческих конкурсах	Лимаренко Михайловна	Екатерина
5	« <b>Золотая цифра</b> » За использование современной техники в учебном процессе, развитие информационных технологий	Цветкова Сергеевна	Виктория
6	« <b>Профи</b> » За высочайшее качество обучения	Шипунова Викторовна	Светлана
7	« <b>Дебют</b> » За самый удачный дебют на профессиональном поприще	Арахамия Мамуковна	Моника
8	« <b>Алмазный мегафон</b> » За пропаганду идей Лицея за его пределами и активное участие в профессиональных конкурсах	Беседина Олеговна	Анастасия
9	« <b>Citius, altius, fortius!</b> » За достижения в спортивных соревнованиях лицеистов и учителей	Редников Сергеевич	Дмитрий
10	« <b>Желание</b> » Я просто хотел бы премию вручить...	Дубонос Викторович Позднякова Сергеевна Прилепин Александрович.	Денис Ирина Владислав

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» обеспечивает доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР). В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37377 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 34318 единиц в год;
- объем учебного фонда – 34730 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	34730	32043
2	Педагогическая	23	11
3	Художественная	1621	2071
4	Справочная	768	110
5	Языковедение, литературоведение	88	39
6	Естественно-научная	47	7
7	Техническая	29	19
8	Общественно-политическая	71	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и комплектование фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников (Приказ от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность»; приказ от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»). В конце 2022 года была начата работа к переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В соответствии с приказом директора Лицея от 01.02.2023 г «Об обеспечении учебниками и учебными пособиями обучающихся в 2023 году» был подготовлен перспективный перечень учебников, которые Лицею необходимо закупить до сентября 2023 года и сделан централизованный заказ. Также сделан заказ на доукомплектование учебниками и составлен список учебников, которые нужно будет списать по окончании на них срока действия экспертного заключения.

В библиотеке 14 рабочих мест, оборудованных компьютерами, подключены к Национальной электронной библиотеке (НЭБ), что расширяет возможности наших читателей по пользованию художественной и дополнительной литературой.



Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд художественной и дополнительной литературы требует пополнения и развития. Финансирование этого направления осуществляется, работа по пополнению фонда ведётся.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Лицее есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Лицея оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Лицея и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной

деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

Директор МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»  
Игошин

Э.В.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ «ЛИЦЕЙ №1 ИМ. А.С. ПУШКИНА»**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		2021	2022
1.1	Общая численность учащихся	человек	1746	2084
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1133	1121
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	558	821
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53	142
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	821/58%	1154/65,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не сдавали	4,08
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Не сдавали	3,29
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Не сдавали	64,79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Не сдавали	4,29 – базовая 46,23 - профильная
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Не сдавали	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Не сдавали	0 / 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Не сдавали	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Не сдавали	2 / 9% При смене профильного уровня на базовый - 0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Выпускников не было	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Выпускников не было	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Выпускников не было	3 / 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Выпускников не было	54 / 100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	395/23%	395/23%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	169/10%	278/13%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0	3/0,14%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	12/0,57%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,1%	0/0%
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным	человек/%	1746/100%	2084/100%

	изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся			
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек/%	143/8%	142/6,8%
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек/%	1746/100%	2084/100%
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек/%	349/20%	486/23%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	101	107
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	90/90,9	102/95,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	90/90,9	102/95,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/9,1	5/4,9
1.28	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11/9,1	
	– с высшим образованием		38/37,6	102
	– высшим педагогическим образованием			102
	– средним профессиональным образованием			5
	– средним профессиональным педагогическим образованием			5
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек/%		58/54,2
1.29.1	Высшая	человек/%	20/19,8	32/29,9
1.29.2	Первая	человек/%	18/17,8	24/24,3
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности	человек/%		

	таких работников с педагогическим стажем:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	43/42,5	43/40,1
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/11,11	11/10,2
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте до 30 лет	человек/%	20/20,2	45/42,1
1.32	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/8,08	10/9,3
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/%	117/100	117/100
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/%	101/100	107/100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7,9	11,57
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Шт.	11,9	15,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да	да
2.4.2	– медиатеки	да/нет	нет	нет
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да	да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов	да/нет	да	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	42	88
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	3	3

### **Анализ показателей деятельности**

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством его организации находится на достаточно высоком уровне

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Лицея недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет