

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1 имени Александра Сергеевича Пушкина»

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»

Общая характеристика МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 имени Александра Сергеевича Пушкина» (МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина») |
| Руководитель | Игошин Эдмонд Валерьевич |
| Адрес организации | 628624, г. Нижневартовск, ул. Романтиков, д.16 |
| Телефон, факс | 8(3466)29-18-29 |
| Адрес электронной почты | info@lyceum-nv.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование город Нижневартовск |
| Дата создания | 27.04.2020 |
| Лицензия | от 12.02.2021 №3472 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 27.12.2021 № 1329 Серия 86А01 №0000610, срок действия до 27 декабря 2033г. |

Лицей был открыт в феврале 2021 года. Образовательное пространство Лицея охватывает детей из 17,18,23,24 кварталов, незначительное количество учеников из других микрорайонов, главным образом, в старших классах.

В новый Лицей поступили 1760 детей из почти всех образовательных организаций города. Различия в образовательных программах, учебниках, новый детский коллектив определили **задачи** для коллектива Лицея:

- выравнивания стартовых возможностей обучающихся с разным уровнем подготовки, для дальнейшего освоения ФГОС;
- формирование новых детских коллективов;
- создание и умножение положительных традиций коллективной жизни;
- найти в детских коллективах скрытые возможности: их желания, потребности, интересы, способности и воплотить их в социально значимую деятельность.

Отсутствие в новых микрорайонах центров спорта, условий для занятия физкультурой, центров детского творчества, дворцов культуры и т.д., является серьезной социальной проблемой для жителей новых микрорайонов, в частности 17,18,23,24 кварталов.

Лицей должен стать не только современной образовательной организацией, обеспечивающей достойное качество образования, но и социокультурным центром для жителей новых микрорайонов.

Сегодня в Лицее обеспечивается дополнительная (углубленная) подготовка по предметам гуманитарного и естественно-научного профилей, с 1 сентября 2021 года открыт «Роснефть-класс» (технологического профиля). Профили обучения созданы для реализации социального заказа родителей и учеников, исходя из кадровых, методических возможностей Лицея.

Лицей обеспечивает билингвистическое обучение иностранным языкам (английский язык с 2-го класса, немецкий язык или французский с 5-го класса). Анкетирование и социальный опрос родителей подтверждают, что режим «Школы полного дня» пользуется спросом у родителей.

Организационно-правовое обеспечение

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- адаптированными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Создание здоровьесберегающей среды в Лицее реализуется через:

- лечебно-профилактическую работу;
- организацию учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил и норм к условиям обучения;
- информационно-просветительскую работу.

Лечебно-профилактическая работа проводится в медицинском, процедурном, стоматологическом кабинетах. За период работы с сентября 2021 по сегодняшний день стоматологами было осмотрено 1750 обучающихся, из них нуждались в лечении и получили его 507 детей, поставлено 1188 пломб, проведено 183 профилактических мероприятия. В медицинском кабинете лечебно-профилактическая работа направлена на своевременное проведение диспансеризации Лицейстов, углубленного осмотра юношей допризывного возраста, выполнение профилактических и противоэпидемических

мероприятий, контроль соблюдения санитарногигиенических условий, проведение мониторинга здоровья школьников, ведение медицинских карточек.

За прошлый учебный год проведено 683 медицинских осмотра Лицеистов, сделано 508 профилактических прививок. Для профилактики туберкулеза медицинскими работниками организовано проведение флюорографического обследования 128 обучающихся.

Показатель заболеваемости Лицеистов за 2020-2021 учебный год ниже среднегородского показателя.

Разделение Лицеистов по группам здоровья:

| Группа здоровья | Количество Лицеистов |
|-----------------|----------------------|
| I | 397 |
| II | 1490 |
| III | 201 |
| IV | 1 |
| V | 16 |

Воспитательная работа. Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании лицеистов, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает лицеистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с лицеистами;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций — например, Совет лицеистов, Юнармия, отряд волонтеров,

- 7) организует для лицеистов экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с лицеистами;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями лицеистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества»;

МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот».

Договора о сотрудничестве между организациями:

МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор»;

МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва»;

ОО Татарская национальнокультурная автономия «Мирас»;

МБОУ «БИС» Детская библиотека №2; Детская библиотека №9

МОО «Союз морских пехотинцев и семей погибших защитников Отечества»;

ITCITY программирование, ИП Васильева Т.И.

Школа иностранных языков Эплайд, ИП Ольховая И.В.

Школа иностранных языков BEST, ИП Иванченко Л.С.

РОО «Киокусинкай ХМАО - Югы»; Гаголкин О.Н.

АНОДЮК дзюдо и самбо «Лидер»; Воробьев В.В.

ДЮФК «Самотлор» ИП Зеленский Ю.И.

Футбол ИП Хачатуров М.К.

Современная хореография ИП Жукова М.В.

В целях предупреждения негативных проявлений в детской среде в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» осуществляется реализации Программы «Формирование законопослушного поведения у обучающихся МБОУ «Лицей №1», Программы «Воспитание», «Программа наставничества для обучающихся МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина», находящихся в социально опасном положении и (или) проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на персонифицированном и

иных видах профилактического учета», «Комплексной программы социальной адаптации детей-мигрантов».

В МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» организован и проводится комплекс профилактических мероприятий, направленный на профилактику асоциального поведения:

1. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении осуществляется в ходе проведения мониторинговой деятельности, опросов, наблюдений, проверки поступающей информации от общественности, психолого-педагогической диагностики

– Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия

– Психолого-педагогическая диагностика обучающихся

– Сверка списка по обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, совершивших правонарушения, а также в отношении которых было совершено правонарушение

2. Проведение информационно-разъяснительной и профилактической работы с обучающимися:

– Проведение классных часов, информационно-разъяснительных бесед, лекториев по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, формированию законопослушного поведения

– Вовлечение обучающихся в проведение внеурочных общешкольных и классных воспитательных мероприятий, праздники, традиционные мероприятия

– Организация деятельности и вовлечение обучающихся к кружковую и секционную работу

– Проведение совместных информационно-разъяснительных и просветительских мероприятий с участием обучающихся и представителями национально-культурных, религиозных, молодежных общественных объединений, сотрудниками правоохранительных органов (УМВД, Прокуратура), медицинских организаций («НПНБ», «Центр общественного здоровья», «Городская больница №2, «Детская поликлиника» и др.

– Организация участия обучающихся в ученической и социальной проектной деятельности (индивидуальные и классные проекты)

– Проведение педагогами-психологами и социальными педагогами групповой работы с обучающимися (тренинги, групповые беседы)

– Осуществление психолого-педагогического и социально-педагогического индивидуального сопровождения обучающихся (по результатам диагностики у обучающихся с высоким риском)

3. Проведение информационно-разъяснительной и профилактической работы с родителями (законными представителями)

– Психолого-медико-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) осуществляется через проведение родительских собраний, лекториев, вебинаров, участия родителей в Родительских консультационных клубов (в сети Интернет), индивидуального консультирования специалистами по различным вопросам, связанным с взросление детей и подростков, реагирования на опасное поведение детей, профилактики противоправного поведения, воспитания здорового образа жизни, регулирования детско-родительских отношений, сопровождения ребенка специалистами и др.

– Осуществление психолого-педагогического и социально-педагогического индивидуального сопровождения родителей обучающихся (по результатам диагностики у обучающихся с высоким риском)

Благоприятная атмосфера в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» является одним из существенных факторов учебного процесса и напрямую зависит от слаженной работы педагогического коллектива, требует постоянного профессионального сотрудничества, совершенствования психолого-педагогических компетенций специалистов, способных обеспечить поддержку и психологическое сопровождение категорий детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости, преодоление дефицитов обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

Целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса является:

- обеспечение развития личности в образовательной среде и психологической помощи в преодолении психологических трудностей участникам образовательного процесса через профессиональную деятельность педагогов-психологов.

Своевременное оказание необходимой психологической помощи является залогом успеха дальнейшего обучения, необходимым условием профилактики психологических отклонений, социальной дезадаптации и психических расстройств.

В этих целях в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» функционирует психологическая служба, деятельность которой направлена на психолого-педагогическое сопровождение различных категориями обучающихся (одаренных и мотивированных детьми, слабоуспевающих школьников, которые обладают пониженной учебной мотивацией, принадлежащих к группе ОВЗ, с социально дезадаптированными детьми и др.), а также с родителями (законными представителями) и педагогическим коллективом в целом.

В МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» разработана и реализуется Программа «Психолого-педагогического сопровождения на 2021-2025 уч.годы»

Программа психолого-педагогического сопровождения носит комплексный характер, разработана и применяется для преодоления конкретных проблем целевых групп обучающихся, предупреждения психологического неблагополучия и стимулирования развития личности.

2. Оценка системы управления МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»

Переход к государственно – общественному характеру управления Лицей определил неизбежность изменений в содержании многих функций управления. Это вовлечение всего педагогического коллектива в работу в режиме развития, режиме обновления; понимание всеми работниками миссии лицея – образовательной организации повышенного уровня; выработка системы мер, которые помогают создать мотивацию общего целеполагания.

Очень важна работа управленцев по формированию позитивного отношения к инновационным процессам, по формированию у каждого учителя таких профессиональных знаний и умений, убеждений и потребностей, которые позволяют ему самостоятельно управлять своей деятельностью. Управленческая команда Лицея привлекает сотрудников к совместной деятельности на основе развития и саморазвития, по созданию в коллективе атмосферы уважения, доверия и успеха.

Высшее образование в сфере управления имеет 100% руководящих работников. Все категории руководящих работников прошли профессиональную переподготовку в сфере управления.

В Лицее управленческий акцент ставится на формирование в коллективе инновационного мышления и создание условий для его поддержки. Основное значение для администрации имеет способы управленческого воздействия, ориентированные на развитие и личностный рост работников Лицея, приобщение всех педагогов к научно-методической, инновационной деятельности.

Работа с педагогическим кадрами по мотивации к внедрению инноваций направлена администрацией на реализацию двух функций:

- интегрирующую, т. е. создание условий для всех участников образовательного процесса, объединение усилий педагогов и администрации для решения задач, поставленных перед современным Лицеём;

- дифференцирующую, создание микросред, которые позволили бы каждому учителю строить собственную траекторию совершенствования профессионального мастерства, творческого саморазвития.

В Лицее сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Управляющий совет | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития Лицея; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения; • направления развития деятельности |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении Лицеом, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; |

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано семь предметных методических объединений:

МО учителей начальных классов;

МО учителей гуманитарного цикла;

МО учителей естественно-математического цикла;

МО учителей иностранного языка;

МО учителей развивающего цикла;

МО учителей истории;

МО учителей естествознания.

В целях учета мнения обучающихся в Лицее действуют старший и младший Совет лицеистов.

В 2021 году Лицей начал вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого Лицей использует платформу «1С: Предприятие», СЭД-Дело.

Структура управления Лицея строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 1. Результаты освоения учащимися программы НОО, ООО и СОО по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------------|----------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------|-----------|-------------|----------|--------------------|----------|
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Всего | | Количество | % |
| | | | | | | | | Количество | % | | |
| 2 | 278 | 278 | 100 | 145 | 52 | 47 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 252 | 252 | 100 | 139 | 55 | 42 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 266 | 266 | 100 | 141 | 53 | 39 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 794 | 794 | 100 | 415 | 52 | 118 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 200 | 200 | 100 | 79 | 40 | 22 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|-------------|-------------|------------------|------------|----------------|------------|----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|
| 6 | 150 | 150 | 10 0 | 80 | 5 3 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 120 | 118 | 98 | 36 | 3 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | 90 | 89 | 99 | 32 | 3 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| итого | 558 | 555 | 99, 5 | 227 | 4 1 | 31 | 6 | 3 | 0, 5 | 3 | 0, 5 |
| 10 | 53 | 53 | 10 0 | 24 | 4 5 | 5 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 1405 | 1402 | 99, 8 | 666 | 4 7 | 155 | 1 1 | 3 | 0, 2 | 3 | 0, 2 |

На конец учебного года в Лицее обучалось 1746 учеников, из них 339 первоклассников. Все обучающиеся переведены в следующий класс, из них 3 - условно.

Успеваемость по итогам года составила 99,8%, процент качества – 58%.

В связи с тем, что это первый учебный год, сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования не представляется возможным.

В соответствии со ст.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» реализуется итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ. Результатов сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году нет, так как в 2020-2021 учебном году в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» не осуществлялся набор 9, 11-ых классов, в связи с чем государственная итоговая аттестация не проводилась.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная система Лицея рассчитана на все категории обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов. В реализации этой стратегии Лицей видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми обучающимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов.

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8 –11-х классов. Занятия проводятся в первую смену для 1 – 5, 7, 9 – 11 классов, во вторую смену обучаются 6,8-е классы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Нижневартовска в 2021/22 учебном году Лицей:

- уведомил управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработал графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепил кабинеты за классами;
- составил и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместил на сайте Лицея необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направил ссылки по официальным родительским группам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения признано приоритетом, как на уровне государства, так и на уровне региона.

В соответствии с СП132.13330.2011 и заданием на проектирование здание лицея оборудовано СКУД на базе контроллеров С-2000-2 и ПКУОП С-2000М. На центральном входе установлен турникет PERCo-TTR-04 1G с планками «антипаника», на прочих входных дверях 1-го этажа – электромагнитные замки со считывателями.

Помещение охраны оборудовано системой контроля доступа на базе считывателя touch memory «Считыватель-2», кнопки выхода и электромагнитного замка. Управление осуществляется от ПКУ С-2000М по ключу touch memory.

СКУД строится на оборудовании НВП «Болид». В качестве управления применен контроллер доступа «С2000-2». В качестве аппаратуры управления доступом в проекте предусмотрен контроллер доступа «С2000-2», позволяющий контролировать одну точку доступа на вход и на выход.

В качестве ключей-идентификаторов в системе используются магнитные карты Proximity.

Блокировка дверей осуществляется электромагнитными замками.

Имеется система охранной сигнализации, которой оборудованы оконные проемы первого этажа, эвакуационные пути, центральные входа, входа в подвальные помещения. Сигнал тревоги выведен на пост охраны.

Постановка/ снятие отдельных зон на охрану осуществляется с центрального контроллера.

На каждом КПП имеются стационарные однозонные досмотровые арочные металлодетекторы ЛКД для установки на улице, в которых применяется усовершенствованная цифровая технология детектирования. Обладают звуковой сигнализацией, технологией Cellular-free.

В соответствии с требованиями СП 132.13330.2011 объект оборудован системой охранного видеонаблюдения с использованием оборудования компании «Hikvision» (185 видеокамер).

Наблюдение за периметром здания осуществляется при помощи 4Мп уличных цилиндрических IP-камер с ИК-подсветкой до 30м DS-2CD2042WD-I, динамический диапазон камеры -128 дБ, степень защиты IP-66, диапазон рабочих температур от -51° до +60°С.

Внутри здания предусмотрены цветные купольные видеокамеры (4Мп IP-камера с ИК подсветкой до 30м DS-2CD2142FWD-IS). Видеосигналы с видеокамер поступают на видеорегистратор DS-8664NI-I8, 64 канала 8 SATA HDD до 8ТБ, устанавливаемый в коммутационном шкафу 1А1 (блок 3, кроссовая). Все применяемое оборудование отвечает требованиям, предъявляемым к современным системам видеонаблюдения. Запись видеоинформации осуществляется видеорегистратором. Питание оборудования системы видеонаблюдения осуществляется от источников бесперебойного питания.

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории):

- система освещения территории, система наружного и внутреннего видеонаблюдения, система контроля доступа в здание образовательной организации, охранная сигнализация, установлены 4 стационарных и 2 переносных кнопок тревожной сигнализации с выводом на ПЦО Нижневартовского МОВО филиала ФГКУ УВО ВНГ России по ХМАО-Югре, внутренняя телефонная связь, система речевого оповещения находящихся в здании образовательной организации, 7 телефонов с определителем номера.

Физическая охрана осуществляется: 2-мя сотрудниками ЧОП, в дневное время 2 вахтера с 07.00 до 19.00 часов; в ночное время с 19.00 до 07.00 часов и в выходные дни 2 сторожа.

В 2021 году в связи со вступлением в силу постановления Правительства от 16 сентября 2020 г. №1479 «Правила противопожарного режима» была полностью разработана и заменена документация по пожарной безопасности, куда входит: декларация по пожарной безопасности, приказы, инструкции, положения.

Имеется система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) III типа: речевое и светозвуковое оповещение. Оповещатель пожарно-звуковой «Маяк 24-3М1». На путях эвакуации и лестничных клетках

установлены световые табло «Выход». На каждом этаже непосредственно перед выходом в лестничную клетку и на этажах между рекреациями установлены ручные пожарные извещатели.

В наличии первичные средства пожаротушения: огнетушители порошковые ОП-5(3) в количестве 130 шт., огнетушители углекислотные ОУ-4 в количестве 10 шт.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса и предотвращения несчастных случаев с обучающимися администрацией Лицея усиливается контроль за дежурством учителей, профилактической работой классных руководителей по предупреждению травматизма среди обучающихся, контроль за соблюдением ТБ на уроках физической культуры со стороны учителей.

С целью предотвращения утомления, перегрузки обучающихся продумана смена характера занятий в течение дня по всем параллелям.

В классных кабинетах и других помещениях лицея осуществляется постоянный контроль санитарного и воздушного режима.

В целях сохранения здоровья все классные кабинеты имеют боковое левостороннее естественное освещение. Искусственное освещение светодиодное. В кабинетах над классными досками установлены кососветы. По результатам инструментальных исследований световой среды уровня искусственной освещенности на рабочих местах соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20. Обучающиеся обеспечены удобными рабочими местами за партами в соответствии с их ростом и состоянием зрения и слуха, что способствует сохранению и коррекции осанки детей. Столы расставлены в учебных помещениях по номерам: меньшие – ближе к доске, большие – дальше. Для подбора мебели соответственно росту обучающихся произведена цветовая маркировка столов и стульев. При оборудовании кабинетов соблюдаются размеры проходов и расстояние между предметами оборудования. Вся учебная мебель соответствует новым требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20, парты обеспечены регулятором наклона поверхности рабочей плоскости.

Организация питания обучающихся во время пребывания в Лицее является важным направлением деятельности общеобразовательного учреждения, определяющим не только здоровье обучающихся, но и эффективность их обучения.

Целью организации питания обучающихся в Лицее является создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, основ культуры питания, увеличение охвата обучающихся горячим питанием.

В Лицее организовано двухразовое горячее питание. Одноразовым горячим питанием охвачены 100% лицеистов, организовано предоставление

диетического горячего питания (по показаниям лечащего врача.) Меню горячего питания обучающихся составлено в соответствии с СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Качество приготовленной пищи контролируется ежедневно бракеражной комиссией.

С целью повышения информированности и удовлетворенности качеством питания родителей (законных представителей) обучающихся информация о предоставляемом питании ежедневно размещается на сайте учреждения, включая фото комплексов питания.

В Лицее постоянно проводятся наблюдения психологического состояния обучающихся и оказывается психологическая помощь детям из группы риска. Формирование здоровых, доброжелательных отношений в коллективе достигается, в частности, в результате психолого-педагогического консультирования и психолого-коррекционной работы.

В Лицее организована работа с обучающимися по спортивным интересам (футбол, баскетбол, волейбол, плавание,). Занятия проводят учителя лицея и привлеченные специалисты, что позволяет повысить качество занятий физической культурой и спортом. Занятия по всем видам спорта проходят во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности и ДОУ.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году выпускников в Лицее не было

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

6.1. Кадровый состав МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На начало 2021-2022 учебного года педагогический коллектив состоял из 117 работников. Среднее число обучающихся, приходящихся на одного учителя, составило 17,8 человек (2092).

Сведения о руководителях

| № п/п | ФИО | Должность | Образование | Стаж | |
|-------|-----------------------------------|---|-------------|---------|-------------|
| | | | | общий | В данной ОО |
| 1 | Игошин Эдмонд Валерьевич | Директор | Высшее | 18 лет | 1,5 года |
| 2 | Ильина Татьяна Анатовна | Заместитель директора по учебной работе | Высшее | 36 лет | 1,5 года |
| 3 | Салтыкова Татьяна Андреевна | Заместитель директора по учебной работе | Высшее | 33 года | 1,5 года |
| 4 | Салтыкова Юлия Валерьевна | Заместитель директора по учебной работе | Высшее | 10 лет | 1,5 года |
| 5 | Петрова Наталья Юрьевна | Заместитель директора | Высшее | 20 лет | 1,5 года |
| 6 | Рябинина Марина Ивановна | Заместитель директора по воспитательной работе | Высшее | 32 года | 1,5 года |
| 7 | Иванова Анна Васильевна | Заместитель директора по методической работе | Высшее | 18 лет | 1,5 года |
| 8 | Гулиев Магаммед Назим Оглы | Заместитель директора по информатизации | Высшее | 9 лет | 1,5 года |
| 9 | Крючкова Гульнара Илдаровна | Заместитель директора по безопасности | Высшее | 19 лет | 1,5 года |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|--|--------|---------|-------------|
| 10 | Муханова Наталья Дмитриевна | Заместитель директора по административно- хозяйственной работе | Высшее | 16 лет | 1,5 года |
| 11 | Гринь Руслан Владимирович | Главный бухгалтер | Высшее | 22 года | 1,5 года |
| 12 | Лисин Анатолий Александрович | Заместитель директора | Высшее | 21 год | 1,5 года |
| 13 | Маркин Михаил Васильевич | Заведующий библиотекой | Высшее | 40 лет | 1,5 года |
| 14 | Рязанцева Галина Сергеевна | Заведующий хозяйством | Высшее | 6 лет | 1,5 года |
| 15 | Бугайченко Анастасия Сергеевна | Заместитель главного бухгалтера | Высшее | 18 лет | 1,5 года |
| 16 | Соловьева Резеда Салиховна | Начальник отдела кадров | Высшее | 34 года | 1,5 года |

Сведения о педагогических работниках

| Показатель | Количество | % |
|--|---------------------------------------|------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 100 |
| Всего педагогических работников: | 101 | |
| Образовательный ценз педагогических | - с высшим образованием | 90,9 |
| | - со средним специальным образованием | 9,1 |
| | - с общим средним образованием | 0 |
| Педагогически работники, имеющие | - всего | 40,6 |
| | - высшую | 19,8 |
| | - первую | 17,8 |

| | | | |
|--|---|----|------|
| | -СЗД | 3 | 3 |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 90 | 89,1 |
| | - воспитатель ГПД | 2 | 2 |
| | - социальный педагог | 2 | 2 |
| | - педагог-психолог | 3 | 2,9 |
| | - учитель-логопед | 1 | 1 |
| | - учитель-дефектолог | 1 | 1 |
| | - педагог-организатор | 2 | 2 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | - до 3 лет | 37 | 36,6 |
| | - от 3 до 5 лет | 6 | 5,9 |
| | - от 5 до 10 лет | 18 | 17,8 |
| | - от 10 до 15 лет | 13 | 12,9 |
| | - от 15 до 20 лет | 4 | 3 |
| | - свыше 20 лет | 23 | 22,8 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | Почетный работник общего образования Российской Федерации | 4 | 4 |
| | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 3 | 3 |

Квалификационный состав педагогов

| Квалификационная категория | Кол-во педагогов | % от общего числа педагогов | Кол-во педагогов | % от общего числа педагогов |
|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | по состоянию на 24.02.2021 г. | | По состоянию на 1.04.2022г. | |
| высшая | 15 | 17,8 | 20 | 19,8 |
| первая | 13 | 15,4 | 18 | 17,8 |
| ИТОГО: | 28 | 33,2 | 38 | 37,6 |

Таким образом, 38 педагогов (37,6% от общего состава) в Лицее имеют квалификационную категорию по основной занимаемой должности (высшую и первую). Это средний показатель профессионального роста педагогического коллектива. Такой показатель обусловлен большим количеством молодых педагогов в педагогическом коллективе.

Образовательный ценз 90,9% педагогов имеют высшее образование, что выше среднего городского показателя.

Педагогический стаж

| Педагогический стаж | 2020-2021 учебный год | |
|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| | Количество, доля | Городской показатель |
| До 5 лет | 42,5% | 5% |
| До 10 лет | 17,8% | 20% |
| До 20 лет | 15,9% | 9% |
| Более 20 лет | 22,8% | 56% |

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что **образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива достаточно высокий**; отмечается «молодой» кадровый состав (средний возраст членов педагогического коллектива составляет 36 лет). Доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет 42 человека (41,6%), до 35 лет – 55 человек (54.5%).

Непрерывное повышение профессионального уровня

Таблица данных о курсовой подготовке

| Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку | 2021 |
|---|------|
| | 100% |

В 2021 году педагогами Лицея пройдены курсы по 48 темам, в том числе по направлению «Учитель будущего» в рамках национального проекта «Образование». Приведённые цифры свидетельствуют о высоком уровне мотивации педагогов к совершенствованию своего профессионального уровня, а введение обновленных ФГОС вызывает потребность в повышении квалификации педагогов.

Надо сказать, что кроме курсов, существуют и другие формы профессионального развития, которые достаточно активно использовались учителями.

Так, в течение учебного года обучающиеся семинары, вебинары по введению обновленных ФГОС, мастер-классы на базе ЦРО, РМЦ, ГМО и других методических структур посетили 100% педагогов.

Активное участие в работе городских методических структур (выступление, мастер-класс, открытый урок) приняли 4 педагогических работников.

Обучение педагогов работе с ИКТ-средствами, имеющимися в учебных кабинетах, осуществлялось в соответствии с программой внутришкольного повышения квалификации, с использованием внутренних ресурсов (тьюторы) и внешних (специалисты ЦРО).

Аттестация педагогических кадров

Одним из способов и показателей профессионального развития является аттестация педагогических и руководящих кадров.

Результаты аттестации педагогов в 2020-2021 учебном году

В соответствии с планом аттестации в 2020-2021 учебном году подлежали аттестации **7 педагогов, в том числе:**

на высшую квалификационную категорию – 2 (Игошкина И.В., Ахметова Ж.К.);

на первую – 5 (Тагирова А.М., Семенова М.В., Апурин Р.С, Беседина А.О., Мельникова Т.А.).

Все они успешно прошли аттестацию. Кроме того, подтвердили высшую квалификационную категорию учителя Игошин Э.В., Пазыч Н.Ю.

Вывод: потенциальные возможности педагогического коллектива позволяют решать задачи модернизации образовательной деятельности и Программы развития Лицея.

Очень важными и значительными показателями мониторинга эффективности работы педагогического коллектива являются: участие в профессиональных конкурсах, в том числе дистанционных, распространение педагогического опыта, привлечение педагогов Лицея к деятельности городских методических структур.

Всего в течение учебного года в различных конкурсах, в том числе дистанционных, приняли участие 17 педагогов (Игошин Э.В., Салтыкова Ю.В., Гулиев М.Н., Иванова А.В., Беседина А.О., Арахамия М.М., Ашурова Ф.С., Сибгатуллин Э.Ш., Цветкова В.С., Зарипова Д.А., Фадинова С.С., Позднякова И.С., Апурин Р.С., Семенова М.В., Маленина Н.Б., Феклистова П.И., Харисов Д.Р.), что составляет 16,8% от общего числа педагогов.

Анализ эффективности деятельности педагогического коллектива по повышению качества образования позволяет отметить позитивные тенденции и точки роста:

1. Повышение квалификационного и профессионального уровня педагогов.

2. Повышение активности участия педагогов в деятельности методических структур и в профессиональных конкурсах.

3. Повышение результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах.

Наряду с положительным опытом имеются проблемы точки.

1. Недостаточный уровень понимания педагогами сущности и технологии реализации системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

6.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационного обеспечение

Учебно-методическое обеспечение способствует качеству образовательного процесса. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и комплектование фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников (Приказ от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность»; приказ от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»). Всего в 2020-2021 учебном году было закуплено 24997 экземпляров учебных изданий на традиционных носителях (11,9 единиц на одного обучающегося). Всего на начало учебного года в Лицее числится 25541 экземпляров учебников и 4472 – учебных пособий. Лицей предоставляет участникам образовательного процесса информационные ресурсы на электронных носителях. Электронные образовательные ресурсы Лицея с учётом поступления в 2020 - 2021 учебном году насчитывают 150 единиц. На одного учащегося приходится 0,07 единицы хранения.

Библиотечно-информационное обслуживание в Лицее осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами Лицея, программами, планом работы библиотеки. В условиях информатизации образования и в пределах средств, выделяемых учредителями, Лицей обеспечивает библиотеку:

- гарантированным финансированием комплектования библиотечно-информационных ресурсов;
- необходимыми служебными и производственными помещениями в соответствии со структурой библиотеки и нормативами по технике

безопасности эксплуатации компьютеров и в соответствии с положениями СанПиН.

Основной задачей библиотеки являются: обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим и иным работникам, родителям (законным представителям) обучающихся (далее - Пользователям) - доступа к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов Лицея на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях; поиску, отбору и критической оценке информации. Кроме учебных изданий пользователи библиотеки Лицея получают научно-популярную, познавательную, художественную литературу. На начало учебного года в библиотеке Лицея имеется 915 экземпляров художественной литературы, 633 единицы справочной литературы. Энциклопедии, справочники, редкие, ценные и имеющиеся в единственном экземпляре документы выдаются только для работы в читальном зале. Работа с компьютером производится согласно утвержденным санитарно-гигиеническим требованиям.

Таблица 2: информационное обслуживание библиотеки

| № п/п | Наименование показателей | 2020-2021 учебный год |
|-------|--|-----------------------|
| 1 | Число посадочных мест для пользователей библиотеки | 88 |
| 2 | в том числе оснащены компьютерами | 24 |
| 3 | из них с доступом к сети Интернет | 14 |
| 4 | Численность зарегистрированных пользователей | 487 |
| 5 | Число посещений | 4429 |

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, художественной литературой – не соответствует нормативным требованиям и требует пополнения и развития. Финансирование осуществляется, работа по пополнению фонда ведется.

6.3. Материально-техническая база

На основании приказов Департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов от 24.11.2020 № 2362/36-01-П и 24.12.2020 №2643/36-01-П « О внесении в реестр муниципального имущества в состав муниципальной казны объекта недвижимости и закреплении его на праве оперативного

управления за МБОУ «Лицей №1 им. А. С. Пушкина» закреплено право оперативного управления.

МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» располагается в двух корпусах. Проектная мощность – 1725 человек.

В МБОУ «Лицей №1 им. А. С. Пушкина» имеются специализированные кабинеты информатики, физики, химии, биологии, три спортивных зала, актовый зал, бассейн, две столовые, библиотека. Все учебные кабинеты оснащены интерактивными комплексами.

Вся инфраструктура МБОУ «Лицей №1 им. А. С. Пушкина» отвечает требованиям СанПиН. Санитарное состояние МБОУ «Лицей №1 им. А. С. Пушкина», водоснабжения и канализации, соблюдение размеров мебели, оснащенность учебных кабинетов направленно на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья.

В холлах МБОУ «Лицей №1 им. А. С. Пушкина» размещены игровые комплексы – столы для настольного тенниса, гольф, аэрохоккей, настольный футбол и шахматы, для возможности снятия нагрузки обучающимися и сотрудниками.

Для осуществления целей и задач образовательного процесса материально – техническая база МБОУ «Лицей №1 им. А. С. Пушкина» ежегодно пополняется.

По результатам проведенного департаментом образования мониторинга «Оснащенность общеобразовательных организаций оборудованием в соответствии с современными требованиями за 2 полугодие 2021 года» Лицей занимает первую позицию в рейтинге со средним показателем оснащенности 100%, перспективным уровнем состояния модели.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования. Положение и вся документация размещены на официальном сайте Лицея.

По результатам социологического исследования уровня удовлетворенности населения качеством предоставления дошкольного, общего и дополнительного образования детей образовательными организациями, подведомственными департаменту образования администрации города Нижневартовска за 2 полугодие 2021 года уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся Лицея составил 92,1%, что на 8,6% выше, чем в 1 полугодии 2021 года.

8. Анализ показателей деятельности

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет

« _____ » _____ 2022г.

Директор МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»

Э.В. Игошин

Показатели деятельности МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»,
подлежащие самообследованию за 2021 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-----------|--|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 1746 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 1133 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 558 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 53 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 821/58% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | Не сдавали |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | Не сдавали |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | Не сдавали |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | Не сдавали |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | Не сдавали |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | Не сдавали |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного | человек/% | Не сдавали |

| | | | |
|--------|---|-----------|---------------------|
| | минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | Не сдавали |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | Выпускников не было |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | Выпускников не было |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | Выпускников не было |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | Выпускников не было |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 395/23% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 169/10% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 1/0,1% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 1746/100% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 143/8% |

| | | | |
|--------|---|-----------|-----------|
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 1746/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 349/20% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 101 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 90/90,9 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 90/90,9 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 11/9,1 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 11/9,1 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 38/37,6 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 20/19,8 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 18/17,8 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 43/42,5 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 11/11,11 |

| | | | |
|-----------|--|-----------|---------|
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 20/20,2 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 8/8,08 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 117/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 101/100 |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 7,9 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 11,9 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |

| | | | |
|-------|--|-----------|----|
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 42 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 3 |